

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 «Колосок»
муниципальное образование Приморско-Ахтарский район

**Конспект образовательной деятельности
по развитию речи в 1 смешанной дошкольной группе**

**«Инсценировка сказки В. Сутеева
«Под грибом». Дружба начинается с улыбки»**



Подготовила воспитатель:

Раевская Анна Николаевна

ст. Приазовская

2019г.

Цель: создание благоприятных условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности. Формировать у детей интерес к игре – драматизации.

Программные задачи:

Обучающие:

- учить детей обыгрывать сюжет знакомой сказки
- активизировать речевую деятельность детей
- формировать умение импровизировать под музыку
- побуждать эмоционально воспринимать сказку

Развивающие:

- развивать образное мышление, актерские способности
- развивать мимическую активность
- побуждать детей к активному общению, умение строить диалог
- способствовать развитию подражательным навыкам, повадкам животных, их движениям
- развивать умение понимать основную идею сказки

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, дружеские отношения

Активизация словаря: артист и зрители

Предварительная работа: беседа о героях сказки и их повадках, рассматривание иллюстраций животных (муравья, бабочки, воробья, зайца, лисы, чтение худ. Литературы: сказок («Теремок», «Кот, Лиса и Петух», «Заюшкина избушка», «Под грибом»)

Оборудование: музыкальное сопровождение, шапочки (муравья, бабочки, мышки, воробья, зайца, лисы, гриба).

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Проходите все сюда. Давайте мы с вами поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки и хорошее настроение.

Воспитатель: Ребята вы любите сказки?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Как можно познакомиться со сказкой?

Ответы детей: сказку можно прочитать в книге, можно посмотреть мультфильм-сказку, можно сходить с родителями в детский кукольный театр, можно послушать сказку, рассказанную мамой или бабушкой.

Воспитатель: Сказок много есть на свете,

Сказки очень любят дети.

Сказки учат нас добру,

И прилежному труду.

Воспитатель: Какие вы знаете сказки, где сказочные герои дружно живут, помогают друг другу.

Дети: «Теремок», «Кот, Лиса и Петух», «Заюшкина избушка», «Под грибом»

Воспитатель: Я хочу вас пригласить в лесной театр на детский спектакль где мы увидим с вами сказку, которая называется «Под грибом».

Воспитатель: Артисты готовьтесь пожалуйста к спектаклю. (Дети одевают шапочки) Ребята, а кем будем мы?

Дети: зрителями

Воспитатель: И у зрителей тоже важная роль, как вы думаете какая?

Дети: внимательно смотреть и слушать, а еще громко аплодировать, хлопать.

Воспитатель: Вот пришел и сказки час

И зовет в театр он нас

Всем ли видно, всем ли слышно?

Приготовьте ушки, глазки

Мы пойдем сейчас все в сказку.

Показ сказки:

На полянке, вдоль дорог

Вырос маленький грибок.

Он грибочек не простой —

Сказку нам принес с тобой.

Звучит музыка. На поляне вырос Гриб.

Как- то застал муравья сильный дождь.

Муравей: куда спрятаться? О, спрячусь под грибок

Воспитатель: сидит под грибом дождь переживает, ползет к грибу мокрая бабочка.

Бабочка: муравей, муравей пусти меня под грибок! Промокла я - лететь не могу

Муравей: куда же я тебя пущу? Тут и так места нет.

Бабочка: пожалуйста.

Муравей: ладно прячься.

Воспитатель: бежит мимо мышка.

Мышка: пустите меня под грибок! Промокла я.

Муравей, бабочка: куда же мы тебя пустим! Тут и так места нет

Мышь: потеснитесь немножко

Муравей, бабочка: ладно, прячься.

Воспитатель: потеснились, пустили мышку под грибок. А дождь все льет не перестает. Идет и плачем воробей.

Воробей: намокли перышки, устали крылышки, пустите меня под грибок.

Муравей, бабочка, мышь: тут места нет.

Воробей: подвиньтесь пожалуйста.

Дети вместе: ладно, прячься.

Воспитатель: подвинулись, нашлось место и воробью.

А тут заяц на полянку выскочил и кричит:

Заяц: спрячьте, спасите! За мной лиса гонится!

Муравей: жалко зайца, давайте его спрячем

Воспитатель: только спрятали зайца глядь лиса бежит.

Лиса: зайца не видели?

Дети вместе: не видели.

Лиса: не тут ли он прячется?

Дети вместе: где ему тут спрятаться?

Воспитатель: махнула лиса хвостом и ушла. К тому времени дождик прошел, солнышко выглянуло. Вылезли все из по гриба.

Муравей: как же так? Раньше мне одному под грибом тесно было, а теперь всем места нашлось.

Дети вместе: а гриб то вырос. Спасибо тебе грибок

Гриб: Не меня благодарите

Себе спасибо говорите

Ваша дружба вас спасла

И укрыла от дождя.

Дети берутся за руки, водят хоровод вокруг гриба.

(Музыка заканчивается, построение на поклон.)

Артисты наши молодцы!

Похлопаем мы от души.

Физминутка:

Чтобы было веселей

Выходи играть скорей

Мы с тобой друзья. Ты и я.

Потрогай нос соседа справа

Потрогай нос соседа слева

Мы с тобой друзья.

Мы с тобой друзья. Ты и я.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева

Мы с тобой друзья

Мы с тобой друзья. Ты и я.

Руку дай соседу справа

Руку дай соседу слева

Мы с тобой друзья

Воспитатель: Ребята, что помогло героям сказки не промокнуть.

Дети: гриб, дружба

Воспитатель: а что значит дружить?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, а вы знаете какое первое правило дружбы? Я вам открою секрет: надо просто улыбнуться друг другу.